

## K. International School Tokyo KIST Academic Support Programs



### KIST 学業サポートプログラム (アカデミックサポートプログラム)

## Support Programming at KIST

### KIST でのサポートプログラム

KIST aims to attain a DP average score of 36 points. KIST data, and data from other respected agencies, show strong correlation between student performance in Mathematics and English and overall academic performance.

KIST では DP 平均点 36 点の取得を目標としている。KIST のデータ及び関係機関より入手したデータによると、数学及び英語のレベルが他の教科の成績に大きく関係していることを示している。

Hence, English and Mathematics are areas of concentration at KIST. As such, KIST publishes school-wide performance expectations for both Mathematics and English and implements diagnostic testing at regular intervals to measure individual student progress against published school expectations.

よって、KIST においても、英語及び数学は注力すべき教科である。そのため、KIST では学校をあげて、両教科における成績期待値を設定するとともに、学校の期待値に照らし合わせた個々の生徒の進歩状況を測る為に定期的な学力診断テストを実施する。

Various interventions are in place to support students in attaining school performance expectations in Mathematics and English. The school makes efforts to deliver interventions within regularly scheduled classes. Some such programming includes: English Language Support Instructors are made available to support student progress in both the Elementary and Secondary schools, an Intensive English Course is available for identified students in Grades 6 through 8, Academic Writing classes are provided for identified students in Grades 6 through 10, extra math sessions are provided for identified students in Grades 6 through 10.

生徒が英語と算数・数学において学校の期待値を達成するために、様々なサポートが提供される。学校は通常の授業時間に必要な助力が受けられるよう配慮する。これらのプログラムは以下を含む：英語サポート講師はエレメンタリー及びセカンダリーにおいて必要なサポートを行う時間を設ける、6年生から8年生までのサポートが必要と判断された生徒に対しては集中英語コースを提供する、6年生から10年生までのサポートを必要と判断された生徒に対してはアカデミックライティングのコースを提供する、6年生から10年生までのサポートを必要とする生徒に対し、追加数学講座を提供する。

- Placements into **Math support classes** are made based on performance on diagnostic testing. Students identified as in need of additional math support attend an after school support class once per week. Based on diagnostic test performance, students may be transfer to or from the after school math support classes after testing in August and January.

数学サポートクラスへの出席は診断テストの結果を元に判断されます。追加の数学サポートが必要と判断された生徒は週に 1 回放課後の数学サポートクラスに出席します。8 月及び 1 月の診断テスト結果により、数学サポートクラスの出席を課される生徒・免除される生徒がいます。（診断テストごとにサポートクラスに出席する生徒に変動があります）。

- Placements into the **Intensive English** course are made when admission to Secondary School is considered. For students entering Grade 6 from the Elementary School, families will be notified as soon as possible before the end of Grade 5 if their child is to enter the Intensive English course. As students in the Intensive English course have larger homework demands due to their developing language proficiency, students in the Intensive English course are timetabled for additional English classes within the school day and thereby do not study Arts while in the Intensive English program. Diagnostic testing is done at intervals midyear and students may, depending on test results and with teacher recommendation, be transferred from the Intensive English course and into the mainstream English program.

集中英語コースへの在籍はセカンダリースクールへの進学審査時に決定されます。エレメンタリーから 6 年生に進学する生徒ので、集中英語コースへの在籍となる生徒のご家庭には、5 年生終了前の出来るだけ早いタイミングでその旨お知らせいたします。集中英語コースの生徒は語学力向上の必要上より多くの課題に取り組む必要があるため、追加の英語授業は通常の間割に組み込まれています。そのため、集中英語コース在籍中の生徒は芸術科目を履修しません。診断テストは学年度中にも実施するため、生徒はテスト結果と教師の推薦により、集中英語コースから通常の英語コースに移籍できます

- Placements in **Academic Writing** classes are made based on English diagnostic test performance and with teacher recommendation. Students identified as in need of additional academic writing support attend before school classes two to three times per week. With teacher recommendation, students may transfer out of the Academic Writing classes midyear. As the Academic Writing classes are in place to provide students in the mainstream English program with additional writing support, students in the Intensive English course do not participate in Academic Writing classes.

アカデミックライティングクラスへの出席は英語診断テストの結果と教師の推薦を元に決定します。追加のアカデミックライティング受講が必要だと判断された生徒は週 2 回から 3 回、始業前の授業に参加することを求められます。生徒は、教師の推薦により年度途中でアカデミックライティング受講を終了することが出来ます。アカデミックライティングは通常の英語コースの生徒に追加サポートを提供するためのコースですので、集中英語コース在籍の生徒は本コースには出席しません。

Other additional interventions are provided by the school on a user fee system. User fee support programming includes: before and after school Learning Enhancement Academic Program (LEAP) courses, two sessions of Summer School programming, and mandatory Saturday academic sessions for identified Secondary School students. その他、追加費用を必要とするプログラムとして以下を提供しています：始業前及び放課後の LEAP プログラム、サマースクールの 2 セッション、セカンダリーの特定の生徒を対象とした土曜講座。

Based on student performance on diagnostic testing and/or recommendations from teachers based on other data, the school makes recommendations and/or requirements for student participation in school

provided academic support programming. An overview of conditions for such user fee pay support program recommendations/requirements is contained in this document.

診断テストにおける成績又は他のデータに基づいた教員による推薦により学校は生徒に対し学力サポートプログラム参加の推薦又は要求（必須）をいたします。これら追加費用を要する条件の概要は本文書にまとめられています。

**Note:** Requirements/recommendations for academic support programming made by the school and not followed by the family are recorded and considered when program progression decisions are made. Students in Grade 5 and 10 attaining ‘below expectations’ on end of year diagnostic exams may not progress to the successive school program (PYP to MYP and MYP to DP respectively).

註：学校によって条件として求める・又は推薦する学力サポートに参加されなかったご家庭については記録を残し、プログラム進学の際の検討材料とさせていただきます。5年生あるいは10年生の年度末学力診断テストで「期待値以下」であった生徒は次のプログラムへ（PYP から MYP, MYP から DP）の進学を許可しない場合があります。

## Conditions leading to School Recommendations and Requirements of User Pay Academic Support Programming

追加費用を伴う学力サポートプログラム参加に関する推薦・要求条件

Program Progression プログラム進学

The following conditions apply for grades which lead to program progression:

進学条件が伴う学年は以下のとおりです：

- From Grade 5 of the PYP to Grade 6 of the MYP  
PYP の Grade5 から MYP の Grade6
- From Grade 10 of the MYP to Grade 11 of the DP  
MYP の Grade10 から DP の Grade11

**Note:** Other criteria are also considered when making program progression decisions. Please refer to the document entitled ‘Progression Criteria and Graduation Requirements’, available on the school website, for more details.

註：プログラム進学に当たっては他の条件・基準も考慮いたします。詳細は学校ウェブサイト上にあります ‘Progression Criteria and Graduation Requirements’ をご参照ください。

### Grade 5（5年生）

The following chart summarizes how recommendations and requirements for academic support programming are made with regards to program progression from PYP to MYP (Grade 5 to 6). 以下の表は PYP から MYP（5年生から6年生）の進学にあたっての条件・推薦について説明したものです。

Diagnostic test session 診断テスト実施	Level attained 取得レベル	Recommendation/Requirement 推薦・要求（必須）
------------------------------------	----------------------	--------------------------------------

August	Just below expectations 期待値を若干下回る	<b>recommended</b> to attend before/after school scheduled LEAP classes twice per week 週 2 回の始業前・放課後 LEAP に参加推薦
	Below expectations 期待値以下	<b>required</b> to attend before/after school scheduled LEAP classes 2-3 times per week 週 2-3 回の始業前・放課後 LEAP に参加必須
January (Math only)	Just below expectations 期待値を若干下回る	<b>recommended</b> to attend before/after school scheduled LEAP classes 2-3 times per week 週 2 回の始業前・放課後 LEAP に参加推薦 *conditional promotion to Grade 6 *6 年生への進学は条件付き
	Below expectations 期待値以下	<b>required</b> to attend before/after school scheduled LEAP classes twice per week 週 2 回の始業前・放課後 LEAP に参加必須 *will not be promoted to Grade 6 if performance remains at 'below expectations' for the May diagnostic exam *5 月の学力診断テストで期待値以下のままであった場合、6 年に進学できない
May	Just below expectations 期待値を若干下回る	<b>required</b> attendance at Summer School Sessions 1 and 2 *students who do not attend both summer school sessions will not be promoted to Grade 6 サマースクールセッション 1 及び 2 への参加必須*参加がない場合、6 年生に進学できない
	Below expectations 期待値以下	not promoted to Grade 6 6 年生への進学は出来ない

### Grade 10 (10 年生)

As IGCSE results are not received until August, performance in IGCSE is not yet understood in May when Summer School program recommendations/requirements are made for students in other grades. Hence, Summer School program recommendations/requirements for students in Grade 10 are made based on January diagnostic results as shown in the chart below. Upon receiving IGCSE results in August, final decisions about DP program/course placements will be made.

IGCSE の試験結果は 8 月まで届かないので、5 月にその他の学年の生徒にサマースクールプログラム参加の推奨/要請をする時には IGCSE の成績が判明しておりません。よって、10 年生の生徒のサマースクールプログラムへの参加推奨/要請は以下のチャートに示されるように、1 月の診断テストの結果に基づいて行われます。8 月の IGCSE の結果をもって、DP プログラム/コース配属の最終決定がなされます。

Diagnostic test session 診断テスト実施	Course コース	Level attained 取得レベル	Recommendation/Requirement 推薦・要求 (必須)
January	Math SL	Just below expectations 期待値を若干下回る	<b>required</b> attendance at Summer School Session 2 *students who do not attend summer school will not be promoted to Grade 11 サマースクールセッション 2 への参加必須*参加がない場合、11 年生に進学できない
	Math SL	Below expectations	<b>required</b> attendance at Summer School Session 2 *students who do not attend summer school will not

		期待値以下	be promoted to Grade 11 サマースクールセッション 2 への参加必須 *Students remaining at 'below expectations' on the final IGCSE exam will not be promoted to Grade 11 年度末の IGCSE 試験において期待値以下のままの場合、11 年に進学できない
Upon receiving official IGCSE results in August	Math SL	'C' C 評価	Promotion to Certificate program Certificate Program に進学
	Math SL	'D' or below D またはそれ以下	Not promoted to Grade 11 11 年生に進学できない

### Grade Progression 進級

The following conditions apply for grade progression.

以下は進級に関する条件です。

#### **ELEMENTARY SCHOOL** エレメンタリースクール

##### **Grade 1**

The following chart summarizes how recommendations and requirements for academic support programming are made with regards to grade progression to Grade 2.

以下の表は 2 年生への進級にあたってのアカデミックサポートへの推薦条件について説明したものです。

Diagnostic test session 診断テスト実施	Level attained 取得レベル	Recommendation/Requirement 推薦・要求 (必須)
August	Just below expectations 期待値を若干下回る	<b>recommended</b> to attend before/after school scheduled LEAP classes twice per week 週 2 回の始業前・放課後 LEAP に参加推薦
	Below expectations 期待値以下	<b>required</b> to attend before/after school scheduled LEAP classes 2, 3, or 5 days per week depending on student needs 子供のニーズに応じて、週 2, 3 又 5 回の始業前・放課後 LEAP に参加必須
May/June	Just below expectations 期待値を若干下回る	<b>required</b> to attend Summer School Session 1 サマースクールセッション 1 に参加必須
	Below expectations 期待値以下	<b>required</b> to attend Summer School Sessions 1 & 2 サマースクールセッション 1&2 に参加必須

##### **Grades 2 and 3**

The following chart summarizes how recommendations and requirements for academic support programming are made with regards to grade progression to Grade 3 and 4 respectively.

以下の表は 3・4 年生への進級にあたってのアカデミックサポートへの推薦条件について説明したものです。

Diagnostic test session 診断テスト実施	Level attained 取得レベル	Recommendation/Requirement 推薦・要求（必須）
August	Just below expectations 期待値を若干下回る	<b>recommended</b> to attend before/afterschool scheduled LEAP 2, 3, or 5 days per week depending on student needs 子供のニーズに応じて、週 2, 3 又 5 回の始業前・放課後 LEAP に参加推薦
	Below expectations 期待値以下	<b>required</b> to attend before/afterschool scheduled LEAP classes twice per week 週 2 回の始業前・放課後 LEAP に参加必須
March	Just below expectations 期待値を若干下回る	<b>required</b> to attend Summer School Session 1 サマースクールセッション 1 に参加必須
	Below expectations 期待値以下	<b>required</b> to attend Summer School Sessions 1 & 2 サマースクールセッション 1&2 に参加必須

#### Grade 4

The following chart summarizes how recommendations and requirements for academic support programming are made with regards to grade progression to Grade 5.

以下の表は 5 年生への進級にあたってのアカデミックサポートへの推薦条件について説明したものです。

Diagnostic test session 診断テスト実施	Level attained 取得レベル	Recommendation/Requirement 推薦・要求（必須）
August	Just below expectations 期待値を若干下回る	<b>recommended</b> to attend before/afterschool scheduled LEAP classes twice per week 週 2-3 回の始業前・放課後 LEAP に参加推薦
	Below expectations 期待値以下	<b>required</b> to attend before/afterschool scheduled LEAP classes twice per week 週 2-3 回の始業前・放課後 LEAP に参加必須
January (Math)	Just below expectations 期待値を若干下回る	<b>recommended</b> to attend before/afterschool scheduled LEAP classes twice per week 週 2 回の始業前・放課後 LEAP に参加推薦 *conditional Summer School Session 1 requirement *年度末の状況によってはサマースクールセッション 1 への参加必須
	Below expectations 期待値以下	<b>required</b> to attend before/afterschool scheduled LEAP classes twice per week 週 2 回の始業前・放課後 LEAP に参加必須 *conditional Summer School Sessions 1 & 2 requirement *年度末の状況によってはサマースクールセッション 1&2 への参加を条件とする
May/June	Just below expectations 期待値を若干下回る	<b>required</b> to attend Summer School Session 1 サマースクールセッション 1 に参加必須
	Below expectations 期待値以下	<b>required</b> to attend Summer School Sessions 1 & 2 サマースクールセッション 1&2 に参加必須

## Grade 5

See Program Progression above.

上記進学条件参照

## SECONDARY SCHOOL セカンダリースクール

### Grades 6, 7 and 8

The following chart summarizes how recommendations and requirements for academic support programming are made with regards to grade progression to Grade 7, 8 and 9 respectively. 以下の表は 7・8・9年生への進級にあたってのアカデミックサポートへの推薦条件について説明したものです。

Diagnostic test session 診断テスト実施	Course コース	Level attained 取得レベル	Recommendation/Requirement 推薦・要求（必須）
January	Math SL	Just below expectations 期待値を若干下回る	conditional Summer School Session 2 recommendation 年度末の状況によってはサマースクールセッション 2 への参加推薦
	Math SL	Below expectations 期待値以下	conditional Summer School Session 2 requirement 年度末の状況によってはサマースクールセッション 2 への参加必須
May/June	English, Math SL	Just below expectations 期待値を若干下回る	<b>recommended</b> to attend Summer School Session 2 サマースクールセッション 2 への参加推薦
	English, Math SL	Below expectations 期待値以下	<b>required</b> to attend Summer School Session 2 サマースクールセッション 2 への参加必須 *the student may be recommended to repeat the grade *留年を推奨される場合もある
	Math Extended	Just below expectations or below expectations 期待値を若干下回るもしくは期待値以下	<b>recommended</b> to attend Summer School Session 2 <u>if wish to continue in Math Extended</u> <u>Math Extended</u> で学習を続けたい場合、サマースクールセッション 2 への参加推薦

## Grade 9

The following chart summarizes how recommendations and requirements for academic support programming are made with regards to grade progression to Grade 10.

以下の表は 10年生への進級にあたってのアカデミックサポートへの推薦条件について説明したものです。

Diagnostic test session 診断テスト実施	Course コース	Level attained 取得レベル	Recommendation/Requirement 推薦・要件（必須）
------------------------------------	------------	-------------------------	--------------------------------------

January	Math SL	Just below expectations 期待値を若干下回る	conditional Summer School Session 2 recommendation 年度末の状況によりサマースクールセッション 2 への参加推薦
	Math SL	Below expectations 期待値以下	conditional Summer School Session 2 requirement 年度末の状況によりサマースクールセッション 2 への参加必須
	Math Extended	Below expectations 期待値以下	conditional Summer School Session 2 recommendation 年度末状況によりサマースクールセッション 2 への参加推奨
May/June	English, Math SL	Just below expectations 期待値を若干下回る	<b>recommended</b> to attend Summer School Session 2 サマースクールセッション 2 への参加推薦
	English, Math SL	Below expectations	<b>required</b> to attend Summer School Session 2 サマースクールセッション 2 への参加必須
		期待値以下	*the student <b>will</b> be recommended to repeat the grade *留年を推奨される
	Math Extended	Just below expectations or below expectations 期待値を若干下回るもしくは期待値以下	<b>recommended</b> to attend Summer School Session 2 <u>if wish to continue in Math Extended</u> <u>Extended</u> で学習を続けたい場合、サマースクールセッション 2 への参加推奨

### Grade 10

See Program Progression above.

上記進学条件参照

### Grade 11

The following chart summarizes how recommendations and requirements for academic support programming are made with regards to DP continuance and grade progression to Grade 12.

以下の表は DP 継続及び 12 年生への進級にあたってのアカデミックサポートへの推薦条件について説明したものです。

School report 成績表	Course コース	Level attained 取得レベル	Recommendation/Requirement 推薦・要件 (必須)
Semester 1	Mathematics SL, Mathematics Studies	'4' or below	conditional Summer School Session 2 requirement 年度末の状況によってサマースクールセッション 2 への参加が条件
Semester 2	Mathematics SL	'4'	<b>required</b> to attend Summer School Session 2 サマースクールセッション 2 への参加必須



Mathematics SL	'3' or below	<p><b>*required</b> transfer to Math Studies for Grade 12  <b>*Math Studies</b> への移行必須</p> <p><b>required</b> to attend Summer School Session 2 to catch up with Math Studies curricular material in preparation for transfer  サマースクールセッション 2 への参加必須 (Math Studies のキャッチアップ)</p> <p><b>*students who do not attend Summer School Session 2 will be required transfer to the Certificate program and not permitted to enroll in DP mathematics classes for Grade 12 (but will be enrolled in SAT directed math classes)</b></p> <p><b>*Summer School</b> に参加しない場合は、Certificate program への移行必須。12 年生の DP 数学は履修できない (代わりに SAT 数学を履修)</p>
Mathematics Studies	'4'	<p><b>required</b> to attend Summer School Session 2  サマースクールセッション 2 への参加必須</p>
Mathematics Studies SL	'3' or below	<p><b>required</b> transfer to the Certificate program and not permitted to enroll in DP mathematics classes for Grade 12 (but will be enrolled in SAT directed math classes)  Certificate program への移行必須。12 年生の DP 数学は履修できない (代わりに SAT 数学を履修)</p>
Mathematics HL	'4' or below	<p><b>required</b> to attend Summer School Session 2 <u>if wish to continue in Math HL Extended</u> で学習を続けたい場合、サマースクールセッション 2 への参加必須</p>

## Grade 12

The following chart summarizes how recommendations and requirements are made with regards to DP continuance.

以下の表は DP 継続にあたってのアカデミックサポートへの推薦条件について説明したものです。

School report 成績表	Course コース	Level attained 取得レベル	Recommendation/Requirement 推薦・要件 (必須)
Semester 1 or either Mock Exam report	Mathematics SL, Mathematics Studies	'3' or below	<p><b>required</b> transfer to the Certificate program and not permitted continued enrollment in DP mathematics classes for the remainder of Grade 12 (but will be enrolled in SAT directed math classes)  Certificate program への移行必須。12 年生の残りの期間、DP 数学は履修できない (代わりに SAT 数学を履修)</p>
	Mathematics HL	'3' or below	<p><b>required</b> to transfer from Mathematics HL <b>*If not possible to transfer to another HL course, required to transfer to the Certificate program and not permitted continued enrollment in DP mathematics classes for the remainder of Grade 12 (but will be enrolled in SAT directed math classes)</b> 数学 HL からの移行必須  <b>*他教科へ HL 教科が移行出来ない場合、Certificate program への移行必須。12 年生の残りの期間、DP 数学は履修できない (代わりに SAT 数学を履修)</b></p>

This policy was prepared in Japanese. The prepared English is a translation of the Japanese text. Instances of dispute regarding interpretation of this policy will be settled through reference to the Japanese text herein.

本規則の英文面は、本規則の日本語の英訳であり、解釈に争いが生じた場合、日本語本規則により、これを定める。

Approved by the Board of Directors on 09.11.2015

2015年09月11日理事会承認済

Revisions to, or abolition of, this document must be approved by the Board of Directors. この書類を改廃しようとするときは、理事会の承認を得なければならない。