



# K. International School Tokyo

1-5-15 Shirakawa, Koto-ku, Tokyo, Japan 135-0021  
Tel: 03-3642-9993 (English); 03-3642-9992 (Japanese) / Fax: 03-3642-9994  
E-mail: info@kist.ed.jp / Web: www.kist.ed.jp

## ファウンダーアワード 2011 推薦状フォーム

生徒の名前: \_\_\_\_\_ クラス: \_\_\_\_\_

上記の生徒は 2011 年度のファウンダーアワードに申し込んでいます。申し込みには教師・スタッフの推薦状が必要となります。下記の質問に答え、最後のページにサインをし、オフィスに直接提出してください。これは秘密書類ですので、申込者には見せないでください。

### セクション A 教師・スタッフの詳細

- 名前を記入してください: \_\_\_\_\_
- 過去にこの生徒を教えたことがありますか?  はい  いいえ
- 現在この生徒を教えていますか?  はい  いいえ  
「はい」を選択した場合: どの教科でこの生徒を教えましたか? \_\_\_\_\_  
「いいえ」を選択した場合: いつこの生徒を教えましたか? \_\_\_\_\_

### セクション B 質問

各質問には「はい」か「いいえ」で答えてください。また、この生徒に当てはまる全ての四角にチェックしてください。確かでない項目にはチェックしないでください。

1. 態度: この生徒はクラス・学校に良い影響を与えていますか?  はい  いいえ

3	2	1	0
<input type="checkbox"/> 話し合いに頻繁に参加し、クラスの雰囲気をよくするために貢献している。	<input type="checkbox"/> 話し合いに時々参加している。	<input type="checkbox"/> 話し合いにはあまり参加しないが、他の生徒の話の話を聞いている。	<input type="checkbox"/> 不適切な発言をする。 <input type="checkbox"/> 話を聞いていない。 <input type="checkbox"/> 他の生徒の参加の邪魔をする。(コメントなどを通して)
<input type="checkbox"/> 他の生徒を頻繁に助けている。	<input type="checkbox"/> 他の生徒を時々助けている。	<input type="checkbox"/> 他の生徒を稀に助けている。	<input type="checkbox"/> 他の生徒の邪魔をする。
<input type="checkbox"/> 先生の話をよく聞き、頻繁に他の生徒にも話を聞くように促している。	<input type="checkbox"/> 先生の話をよく聞き、時々他の生徒にも話を聞くように促している。	<input type="checkbox"/> 先生の話の話を聞いている。	<input type="checkbox"/> 先生の話の話を稀に聞いているまたは全く聞いていない。 <input type="checkbox"/> 姿勢や態度が悪い。
<input type="checkbox"/> 先生・スタッフ・生徒・訪問者に対して常に丁寧な話し方をする。 <input type="checkbox"/> 先生・スタッフ・生徒・訪問者に対して常に挨拶をしている。	<input type="checkbox"/> 先生・スタッフに対して大抵の場合丁寧な話し方をする。 <input type="checkbox"/> 先生・スタッフに対し大抵の場合挨拶をしている。	<input type="checkbox"/> 先生・スタッフに対し時々丁寧な話し方をする。	<input type="checkbox"/> 先生・スタッフに対して失礼な話し方をする。
<input type="checkbox"/> 先生や他の生徒の手伝いをよく自分から積極的にする。	<input type="checkbox"/> 先生や他の生徒の手伝いを時々自分から積極的にする。	<input type="checkbox"/> 先生や他の生徒の手伝いを頼まれたらする。	<input type="checkbox"/> 先生や他の生徒の手伝いを頼まれると断ったり、文句を言ったりする。

2. 時間管理/責任: この生徒は自身の学習に責任を持っていますか?  はい  いいえ

3	2	1	0
<input type="checkbox"/> いつも授業の時間には教室に来ている。	<input type="checkbox"/> 授業の時間には大抵教室に来ている。	<input type="checkbox"/> 時々授業に遅れてくる。	<input type="checkbox"/> 授業に遅れてくるがよくある。



<input type="checkbox"/> 課題や宿題の提出期限をいつも守る。	<input type="checkbox"/> 課題や宿題の提出期限を大抵守る。	<input type="checkbox"/> 課題や宿題を提出期限が過ぎてから提出することが時々ある。	<input type="checkbox"/> 課題や宿題を提出期限が過ぎてから提出することが頻繁にある。 <input type="checkbox"/> 課題や宿題を提出しない時がある。
--	---	---	---

3. 学校の規則：この生徒は学校の規則を守っていますか？  はい  いいえ

3	2	1	0
<input type="checkbox"/> 学校の服装規定を常に守っている。	<input type="checkbox"/> 学校の服装規定を大抵守っている。	<input type="checkbox"/> 学校の服装規定を時々破っている。 <input type="checkbox"/> 先生やスタッフに髪型や服装などを注意された際、すぐに直す。 <input type="checkbox"/> 注意されたことを繰り返さない。	<input type="checkbox"/> 規則を頻繁に破っている。 <input type="checkbox"/> 髪の毛を結んでいない時がよくある。 <input type="checkbox"/> 髪の毛を染めている。 <input type="checkbox"/> スカートを短くまたは長くして穿いている時がよくある。 <input type="checkbox"/> ズボンを腰まで下げて穿いている時がよくある。 <input type="checkbox"/> シャツのボタンをしていない時がよくある。 <input type="checkbox"/> シャツをズボンに入っていない時がよくある。 <input type="checkbox"/> 制服ではないものを着ている時がよくある。 <input type="checkbox"/> アクセサリーを身につけている。 <input type="checkbox"/> 先生やスタッフに髪型や服装などを注意されても、直すのに時間がかかる。
<input type="checkbox"/> 学校の3つの行動基準：尊敬、責任、安全を常に守っている。 <input type="checkbox"/> いじめを見過ごさない行動を取る。	<input type="checkbox"/> 学校の3つの行動基準：尊敬、責任、安全を時々守っている。 <input type="checkbox"/> 誰に対してもフェアに接する。	<input type="checkbox"/> 学校の3つの行動基準：尊敬、責任、安全を稀に守っている。 <input type="checkbox"/> いじめに参加しないが、状況を改善しようとはしない。	<input type="checkbox"/> 学校の3つの行動基準：尊敬、責任、安全を守っていない。 <input type="checkbox"/> 携帯音楽プレーヤーや漫画などを学校に持ってきている。 <input type="checkbox"/> 他の人を馬鹿にした態度や発言をする。

4. 推薦：この生徒がファウンダーアワードを取ることを勧めますか？  はい  いいえ

<input type="checkbox"/> 強く勧める	<input type="checkbox"/> 勧める	<input type="checkbox"/> 勧めない
--------------------------------	------------------------------	-------------------------------

5. コメント：この生徒に関する事で何かコメントがある場合、下記に記入してください。

---



---



---



---



---



---

先生のサイン： \_\_\_\_\_ 日にち： \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(例：Jan./1/2010)